Приложение

к «Основной образовательной

программе среднего общего

образования МБОУ СОШ №25»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Готов к спасению жизни»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Ишкова Лилия Васильевна,  учитель ОБЖ |

г. Междуреченск

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Содержание курса внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | | **Формы**  **организаци и** | | **Вид деятельнос ти** |
| 1 | Знакомство с видами ЧС природного характера (Атмосферные ЧС: бури, ураганы, сильный мороз или жара, туман и т.д. Природные пожары: лесные, торфяные и т.д.  Геологические ЧС: оползни, сели, обвалы, лавины и т.д. ГеофизическиеЧС: землетрясения, извержение вулканов и т.д. Гидрологические ЧС:  наводнения, сильное волнение моря и т.д. | | Познавательна ябеседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематически хфильмов | | Познава тельная, практич еская |
| 2 | Набор снаряжения для выживания в экстремальных условиях.  Необходимый минимум для выживания: обувь и одежда; аптечка; все необходимое для организации привала/ночлега/лагеря; инструментыи оружие; средства навигации и подачи экстренного сигнала; съестные припасы и вода. Перечень предметов  первой необходимости. | | Познавательная беседа, викторина,игра, решение ситуационных задач | | Познава тельная, практич еская, игровая |
| 3 | Личная гигиена человека в условиях автономного существования.  Требования к одежде туриста.  Способы изготовления одежды из подручного материала. Правила поведения в природе. Оказание первой помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях.Содержание и комплектация походной аптечки. Лекарственные растения и способы их применения.Виды костров, поддержание костра.  Ориентирование на местности. | | Познавательная беседа, викторина,игра, решение ситуационных задач, презентация | | Познава тельная, практич еская, спортив ная, игровая |
| **Допсихологическая помощь** | | | | | |
| 4 | Допсихологическая помощь. Основные понятия. Поведение пострадавших, стрессовые реакции,оказание помощи. Толпа.  Психологические особенности толпы. Правила поведения в толпе.  Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни. | | Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, решение ситуационных задач | | Познава тельная, моделир ование ситуаци й, практич еская |
| **Спасение на воде** | | | | | |
| 5 | Причины несчастных случаев на воде. Нарушении правил купания, катания на лодках, пользования маломернымисудами или от неумения плавать  Купание в запрещённых и незнакомых местах. Длительное пребывание на солнце. Прыжки и падения в воду.  Шалости и игры в воде.  Самостоятельное занятие подводным | | Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов | | Познава тельная, практич еская, агитацион но- профилакт ическая |
|  | спортом. Нарушение правил безопасности при использовании плавсредств. Создание профилактических листовок. | |  | |  |
| 6 | Правила поведения на воде.  Правила безопасности людей на воде осень-весна. Признаки опасных явлений на воде. Правила спасения тонущего человека. Оказание первой  медицинской помощи на воде в летний и зимний период.  Спасательные средства на воде, правила пользования. Проведение конкурса рисунков «Осторожно на воде» | Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр Тематических фильмов, организация встреч с сотрудниками МЧС, экскурсия, конкурсы,  выставки. | | Предметно- ориентирова нная, познаватель ная, практическа я, творческая | |
| 7 | Оформление и защита проектов  .Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требование к докладу.  Публичное выступление. | Познавательная беседа, диалог, защита проекта | | Познаватель ная, проблемно- ценностное общение, практическа я,  творческая | |
|  |  |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование** | | |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол- во час**  **ов** |
| 1 | Введение (виды ЧС природного характера, варианты ситуаций  выживания, варианты тактики выживания). | 1 |
| 2 | Основное снаряжение, варианты нестандартного использования вещей при выживании). | 2 |
| 3 | Основы гигиены, первая помощь пострадавшему | 1 |
| 4 | Обеспечение безопасности группы | 2 |
| 5 | Способы организации, типы укрытия | 2 |
| 6 | Способы добычи, поддержания огня. Виды костров. | 2 |
| 7 | Способы добычи, фильтрации, переноса воды и сохранение пищи | 2 |
| 8 | Топография и ориентирование | 2 |
| 9 | Допсихологическая помощь. Основные понятия | 1 |
| 10 | Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи | 1 |
| 11 | Толпа. Психологические особенности толпы | 1 |
| 12 | Правила поведения в толпе | 1 |
| 13 | Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни | 1 |
| 14 | Причины несчастных случаев на воде | 2 |
| 15 | Правила поведения на воде | 2 |
| 16 | Признаки опасных явлений на воде | 1 |
| 17 | Создание профилактических листовок | 1 |
| 18 | Способы транспортировки пострадавших | 1 |
| 19 | Оказание первой помощи пострадавшему на водных объектах | 1 |
| 20 | Спасательные средства и их применение. | 1 |
| 21 | Конкурс памяток «Осторожно на воде» | 1 |
| 22 | Час - общения с представителями МЧС | 1 |
| 23 | Экскурсия в организации МЧС | 1 |
| 24 | Структура проекта. Правила оформления проекта | 1 |
| 25 | Подготовка к защите. Требование к докладу | 1 |
| 26 | Публичное выступление | 1 |
| 27 | Защита проекта | 1 |
|  | **Итого** | **35** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Формы**  **организаци и** | **Вид деятельнос ти** |
| 1 | Знакомство с видами ЧС природного характера (Атмосферные ЧС: бури, ураганы, сильный мороз или жара, туман и т.д. Природные пожары: лесные, торфяные и т.д.  Геологические ЧС: оползни, сели, обвалы, лавины и т.д. ГеофизическиеЧС: землетрясения, извержение вулканов и т.д. Гидрологические ЧС:  наводнения, сильное волнение моря и т.д. | Познавательна ябеседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематически хфильмов | Познава тельная, практич еская |
| 2 | Набор снаряжения для выживания в экстремальных условиях.  Необходимый минимум для выживания: обувь и одежда; аптечка; все необходимое для организации привала/ночлега/лагеря; инструментыи оружие; средства навигации и подачи экстренного сигнала; съестные припасы и вода. Перечень предметов  первой необходимости. | Познавательная беседа, викторина,игра, решение ситуационных задач | Познава тельная, практич еская, игровая |
| 3 | Личная гигиена человека в условиях автономного существования.  Требования к одежде туриста.  Способы изготовления одежды из подручного материала. Правила поведения в природе. Оказание первой помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях.Содержание и комплектация походной аптечки. Лекарственные растения и способы их применения.Виды костров, поддержание костра.  Ориентирование на местности. | Познавательная беседа, викторина,игра, решение ситуационных задач, презентация | Познава тельная, практич еская, спортив ная, игровая |
| **Допсихологическая помощь** | | | |
| 4 | Допсихологическая помощь. Основные понятия. Поведение пострадавших, стрессовые реакции,оказание помощи. Толпа.  Психологические особенности толпы. Правила поведения в толпе.  Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни. | Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, решение ситуационных задач | Познава тельная, моделир ование ситуаци й, практич еская |
| **Спасение на воде** | | | |
| 5 | Причины несчастных случаев на воде. Нарушении правил купания, катания на лодках, пользования маломернымисудами или от неумения плавать  Купание в запрещённых и незнакомых местах. Длительное пребывание на солнце. Прыжки и падения в воду.  Шалости и игры в воде.  Самостоятельное занятие подводным | Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов | Познава тельная, практич еская, агитацион но- профилакт ическая |
|  | спортом. Нарушение правил безопасности при использовании плавсредств. Создание профилактических листовок. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Правила поведения на воде.  Правила безопасности людей на воде осень-весна. Признаки опасных явлений на воде. Правила спасения тонущего человека. Оказание первой  медицинской помощи на воде в летний и зимний период.  Спасательные средства на воде, правила пользования. Проведение конкурса рисунков «Осторожно на воде» | Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр Тематических фильмов, организация встреч с сотрудниками МЧС, экскурсия, конкурсы,  выставки. | Предметно- ориентирова нная, познаватель ная, практическа я, творческая |
| 7 | Оформление и защита проектов  .Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требование к докладу.  Публичное выступление. | Познавательная беседа, диалог, защита проекта | Познаватель ная, проблемно- ценностное общение, практическа я,  творческая |

1. ***Тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол- во час**  **ов** |
| 1 | Введение (виды ЧС природного характера, варианты ситуаций  выживания, варианты тактики выживания). | 1 |
| 2 | Основное снаряжение, варианты нестандартного использования вещей при выживании). | 2 |
| 3 | Основы гигиены, первая помощь пострадавшему | 1 |
| 4 | Обеспечение безопасности группы | 2 |
| 5 | Способы организации, типы укрытия | 2 |
| 6 | Способы добычи, поддержания огня. Виды костров. | 2 |
| 7 | Способы добычи, фильтрации, переноса воды и сохранение пищи | 2 |
| 8 | Топография и ориентирование | 2 |
| 9 | Допсихологическая помощь. Основные понятия | 1 |
| 10 | Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Толпа. Психологические особенности толпы | 1 |
| 12 | Правила поведения в толпе | 1 |
| 13 | Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни | 1 |
| 14 | Причины несчастных случаев на воде | 2 |
| 15 | Правила поведения на воде | 2 |
| 16 | Признаки опасных явлений на воде | 1 |
| 17 | Создание профилактических листовок | 1 |
| 18 | Способы транспортировки пострадавших | 1 |
| 19 | Оказание первой помощи пострадавшему на водных объектах | 1 |
| 20 | Спасательные средства и их применение. | 1 |
| 21 | Конкурс памяток «Осторожно на воде» | 1 |
| 22 | Час - общения с представителями МЧС | 1 |
| 23 | Экскурсия в организации МЧС | 1 |
| 24 | Структура проекта. Правила оформления проекта | 1 |
| 25 | Подготовка к защите. Требование к докладу | 1 |
| 26 | Публичное выступление | 1 |
| 27 | Защита проекта | 1 |
|  | **Итого** | **35** |